



L'USEP au service du parcours citoyen

Travail partenarial 2 février 2017 USEP-DSDEN 69

Un avenir pour le sport scolaire

académie
Lyon 
direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Rhône
éducation
nationale
jeunesse
vie associative

la ligue de
l'enseignement 
un avenir par l'éducation populaire

EDUCATION A LA CITOYENNETE Bo n° 6 du 25 juin 2015

- Penser et agir par soi-même et avec les autres et pouvoir argumenter ses positions et ses choix (principe d'autonomie)
- Comprendre le bien-fondé des normes et des règles (principe de discipline)
- Reconnaître le pluralisme des opinions, des convictions, des croyances et des modes de vie (principe de la coexistence des libertés)
- Construire du lien social et politique (principe de la communauté des citoyens)

Transmettre et faire acquérir

Des valeurs **dans le cadre laïque** qui est celui de la République et de l'école

Des principes et nécessaires à la vie commune dans une société démocratique.

Des connaissances et des compétences dans le cadre des programmes de EMC et de l'EPS, par la culture sportive et associative de USEP

Faire expérimenter une citoyenneté en actes

A travers **les rencontres sportives USEP** et leur préparation en classe amener les élèves à comprendre le sens de la notion de citoyenneté et lui donner envie de l'exercer pleinement.

Mettre en place des pratiques et des habitudes permettant le développement d'une aptitude à vivre ensemble dans une République indivisible, laïque, démocratique et sociale



Mettre en œuvre les dimensions de l'enseignement moral et civique dans la rencontre USEP

Dimension sensible

Soi et les autres

CULTURE DE LA SENSIBILITÉ

Dimension cognitive

Penser par soi-même avec les autres

CULTURE DU JUGEMENT

Dimension normative

Principes pour vivre avec les autres

CULTURE DE LA RÈGLE ET DU DROIT

Dimension pratique

Agir individuellement et collectivement

CULTURE DE L'ENGAGEMENT

académie
Lyon 
direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Rhône
éducation
nationale
jeunesse
vie associative

la ligue de
l'enseignement 
un avenir par l'éducation populaire

Un avenir pour le sport scolaire

Dimension sensible

Soi et les autres

- **Oser s'engager avec confiance** dans une rencontre.
- **Identifier, exprimer , partager, réguler ses ressentis et ses émotions** à partir du vécu d'une rencontre.
- **Prendre soin de soi et des autres :**
 - Se respecter et respecter l'intégrité de l'autre,
 - Prendre conscience des bienfaits de l'activité physique régulière.
- **Respecter ses pairs, les adultes et accepter les différences :**
 - accepter de se mélanger lors d'une rencontre, soit au sein de l'équipe, soit avec des élèves d'autres classes, d'une autre école,
 - accepter les équipes mixtes (filles/garçons, valides/handicapés).
- **Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude :**
 - relativiser l'enjeu compétitif pour privilégier le plaisir partagé ,
 - avoir une attitude respectueuse en tant que spectateur.
- **Apprendre à coopérer :** donner une place à chacun dans un projet d'équipe, de classe.

Un avenir pour le sport scolaire

Dimension cognitive

Penser par soi-même avec les autres

Développer les aptitudes à la réflexion critique au travers de son AS USEP d'école :
livret « Débat associatif », des assemblée d'enfants : d'AS d'école, de secteur, départementale,
le « Congrès des enfants »

- **Exposer une courte argumentation** pour exprimer et justifier un point de vue et un choix personnels.
- **S'affirmer dans un débat** sans imposer son point de vue aux autres, nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres.
- **Aborder, comprendre la laïcité** comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire qui accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui.
- **Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue** : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue.
- **Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général** :
 - Connaître et comprendre l'utilité des différents rôles lors de la rencontre sportives (joueur, arbitre, chronométreur, secrétaire, ...);
 - Comprendre que son projet personnel est au service du collectif, de la classe, de l'équipe.

Un avenir pour le sport scolaire

Dimension normative

Principes pour vivre avec les autres

- **Adapter sa tenue, son langage et son comportement** lors de la rencontre selon le type d'activité pratiquée.
- **Respecter, comprendre, accepter et appliquer les règles de la rencontre:**
 - règles de sécurité, de fonctionnement, de communication,
 - de vie collective,
 - de fair-play.
- **Participer à la définition de certaines règles communes:**
 - la charte sportive de l'USEP (ex: la charte du « bon coureur », appropriation du code du sportif USEP...);
 - construire et fixer les principes d'organisation de la rencontre avec les enfants.
- **Comprendre qu'il existe une gradation des sanctions** et que la sanction est éducative pour les joueurs comme pour les spectateurs pendant la rencontre sportive.
- **Respecter les autres** et notamment appliquer les principes de l'égalité des femmes et des hommes.
- **Connaître et transmettre quelques principes et valeurs fondateurs d'une société démocratique, les valeurs de la République - de l'Union Européenne et le devoir de mémoire en s'appuyant sur les projets USEP:**
 - « la charte de la laïcité expliquée aux enfants »,
 - « Les chemins de la Mémoire / de l'Europe »,...

Un avenir pour le sport scolaire

Dimension pratique

Agir individuellement et collectivement

S'engager dans la vie de l'AS USEP, c'est :

- Prendre des responsabilités dans l'AS USEP (membre du CA), dans la classe (Délégué USEP);
- Participer à l'élaboration d'un projet d'AS USEP;
- Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres.

S'engager dans les rencontres sportives-associatives, c'est :

- Coopérer , s'entraider, être solidaire en vue d'un objectif commun;
- S'engager individuellement et collectivement dans différents types de rencontres USEP en tenant différents rôles sociaux;
- Participer à l'élaboration et l'organisation de la rencontre USEP;
- S'ouvrir à différents partenaires.

Un avenir pour le sport scolaire

Les atouts de USEP -

Différents types de rencontres aux enjeux DIFFERENTS

BUTS DES RENCONTRES	ENJEUX	ATTRIBUTION DU RÉSULTAT	PLACE ET RÔLE DE L'ÉLÈVE	CE QUI EXISTE À USEP	RENCONTRES DE SECTEUR, INTER SECTEUR, DÉPARTEMENTALES, RÉGIONALES ET NATIONALES
RENCONTRES À BUT COMPÉTITIF	<p>Gagner, faire la meilleure performance <i>Ces rencontres permettent aux meilleurs de se rencontrer dans un cadre sécurisé (sélections en amont, des élèves volontaires, des niveaux comparables)</i></p>	<p>Classement hiérarchisé, sélectif donnant lieu à un « podium » Seul le résultat sportif est pris en compte Le classement peut être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuel : résultat individuel Ou - collectif par groupe, par classe, par addition des résultats individuels 	<p>Compétiteur Spectateur averti et respectueux Les rôles d'assistant arbitre et d'aide organisateur</p>	<p>Le « Cross départemental » Des rencontres sportives dans différentes activités sportives soit aux niveaux : national, régional ou départemental ou de secteur ou d'inter-secteurs</p>	
RENCONTRES A BUT NON COMPÉTITIF	<p>Découvrir une activité et/ou le cadre d'une rencontre sportive <i>Ces rencontres permettent un premier contact soit avec une activité nouvelle, soit avec une première rencontre sportive</i></p>	<p>Pas de classement final mais une attestation de participation. (diplôme) Les équipes peuvent être mixées (composées d'élèves de classes différentes ou non)</p>	<p>Acteur Découverte des différents rôles Spectateur respectueux</p>	<p>Les nouvelles activités La « Journée du sport scolaire » (2 ou 3 classes)</p>	
	<p>Se mesurer : <i>Ces rencontres permettent de se mesurer à une épreuve sportive, de s'adapter à des conditions nouvelles, de pratiquer à son niveau</i></p>	<p>Pas de classement final mais des résultats qui donnent des repères aux élèves Il n'y a pas de comparaison de résultat Les équipes peuvent être mixées La pratique peut se faire sur un mode coopératif (cycle 2) coopétitif (cycle3)</p>	<p>Acteur Le rôle d'assistant arbitre et d'aide organisateur Spectateur averti respectueux</p>	<p>La « Course contrat » Les rencontres danse</p>	
	<p>Pratiquer en lien avec différentes thématiques associatives et culturelles <i>Ces rencontres permettent de pratiquer en lien avec une autre thématique : la santé, la citoyenneté, l'histoire, la géographie, le patrimoine local ...</i></p>	<p>Pas de classement final La valorisation du travail fait en amont dans la classe est importante Attestation de participation</p>	<p>Acteur Les rôles d'assistant arbitre et d'aide organisateur Spectateur averti respectueux</p>	<p>Les « Chemins de la mémoire » « L'USEP au fil du Rhône » Le « Congrès des enfants »</p>	
	<p>Partager une pratique sportive avec d'autres partenaires <i>Ces rencontres permettent de pratiquer avec les parents, les collégiens, les représentants des comités sportifs ou de clubs identifiés. C'est une ouverture de l'école à d'autres publics</i></p>	<p>Attestation de participation</p>	<p>Acteur Les rôles d'assistant arbitre et d'aide organisateur Spectateur averti respectueux</p>	<p>La « Fête départementale et familiale » La « Journée du sport scolaire » : lien CM2 /6°</p>	



Les atouts de USEP -

Des OUTILS

Ils peuvent être exploités en amont, pendant et après la rencontre USEP
Disponibles sur <http://www.u-s-e-p.org/>



Un avenir pour le sport scolaire



Mon p@rcours sportif

la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

Les atouts de USEP -

Mobilisation des partenaires de l'USEP

En mobilisant son réseau de partenaires, l'USEP vise à accroître la qualité de ses rencontres et contribue à l'ouverture de l'Ecole sur son environnement par des liens tissés avec les:

- Collectivités territoriales (installations sportives, subventions, moyens humains,...);
- Comités sportifs départementaux (conventions tripartites signées, documents pédagogiques partagés, moyens humains et matériel, accès aux spectacles sportifs nationaux ou internationaux...);
- Associations de parents d'élèves (charte du parent accompagnateur rencontre USEP), DDEN,...
- Associations locales affiliées à la Ligue de l'Enseignement 69;
- Partenaires de l'USEP Nationale.

Un avenir pour le sport scolaire

académie
Lyon 
direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Rhône
éducation
nationale
jeunesse
vie associative

la ligue de
l'enseignement 
un avenir par l'éducation populaire



Le parcours citoyen / USEP

C'est un **parcours éducatif** qui vise à la construction, par l'élève, d'un jugement moral et civique, à l'acquisition d'un esprit critique et d'une culture de l'engagement dans des projets et actions éducatives à dimension morale et citoyenne.

C' est une **programmation d'activités éducatives**, de temps forts que sont les rencontres USEP pour assurer la continuité et la progressivité des apprentissages, en lien avec contenus d'enseignement dans l'enseignement régulier et transversal.

A l' échelle su secteur USEP

Parcours balisé, explicite qui fixe des repères et des objectifs par cycle par rapport à la nature des rencontres sportives, des outils utilisés, des focales mises en avant comme la sécurité, la santé, l'expression

A l' échelle de l'école

Parcours d' équipe en lien avec les enseignements d'EPS, de l' EMC mais aussi d'autres disciplines (français, mathématique sciences et techniques, développement durable)

A l' échelle de l'élève

Parcours support de continuité et de réflexivité pour qu'il puissent comprendre, analyser son engagement et sa pratique et expérimenter une citoyenneté en actes

Dimension sensible

Dimension normative

Dimension cognitive

Dimension pratique

CP

Focale santé

Focale Développement durable

Focale sécurité



CM2

Focale expression

Focale engagement associatif

Des exemples

Se connaître
s'engager
dans une
rencontre

Partager
des jeux
et des
règles

Construire et
expérimenter
des rôles

Comprendre le
rapport à la règle
participer aux
respect de la
règle

Participer
à des
débats

Co
organiser
des
rencontres

Participer
à la vie
associative

Rendre explicite pour que l'élève comprenne et qu'il devienne un acteur de sa vie physique et associative