#### FICHE ROULER TOURNER EN AVANT Cycle 21

Eléments		Critères de réussite	Niveau de difficulté	
TOURNER LATERALEMENT SUR SOI AU SOL				
Rouler au sol sur une ligne, bras dans le prolongement du corps ou serrés	ATENACEMENT SON SO	Rouler droit sur la ligne	v	
Enchaîner trois tours dans un sens, puis trois dans l'autre sens en suivant une ligne		Revenir au départ après 3 tours	В	
	TOURNER EN AVANT			
Rouler sur un plan incliné		Poser la nuque, rouler droit en boule jusqu'au bout	v	
Rouler sur un plan incliné		Arriver accroupi	В	
Rouler sur un plan incliné écart		Arriver écart	B	
Rouler au sol entre deux lignes, revenir assis	® ³~	Rouler droit entre les lignes	В	
Rouler au sol, revenir accroupi en poussant sur les mains	Q 2. P q	Arriver accroupi	B	
Rouler au sol, se relever sans les mains	2 3 E	Se relever sans les mains	R	
Rouler au sol +un saut		Se relever sans les mains	R	

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Certains dessins sont à attribuer aux ouvrages et sites : Guide de l'enseignant Tome 2 Revue EPS, sites de l'académie de Lille, d'Alain Martre, des Inspections académiques de Strasbourg, de Grenoble, des CPD du Haut Rhin

## FICHE TOURNER EN ARRIERE Cycle 2

Eléments		Critères de réussite	Niveau de difficulté
Départ accroupi, descendre en boule et se balancer	\$ T &	Revenir après 1 bascule assis en boule sur les pieds et les fesses	v
Départ accroupi, descendre en boule et se balancer		Descendre et revenir accroupi	В
Descendre et aller s'appuyer sur les épaules, jambes au dessus du bassin	<u> </u>	Rester en équilibre sur les épaules 3s	В
Rouler en AR sur un plan incliné, arriver à genoux		Pousser sur les bras, rouler dans l'axe	В
Rouler en AR sur un plan incliné, arriver écart		Rouler dans l'axe, revenir écart	В
Départ écart, rouler en AR sur un plan incliné, arriver sur les pieds		Pousser sur les bras, rouler dans l'axe	R
Rouler en AR au sol, arriver sur les genoux	· Por	Pousser sur les bras, rouler dans l'axe	R
Rouler en AR au sol, écart		Rouler dans l'axe, revenir écart	R
Rouler en AR au sol, arriver sur les pieds		Rouler dans l'axe, revenir sur les pieds	R

#### FICHE SE RENVERSER Cycle 2

(Quadrupédie de plus en plus renversée)

Eléments		Critères de réussite	Niveau de difficulté
Se déplacer latéralement, en quadrupédie sur des bancs	bras tendus	Se déplacer sur tout le chemin en appuis pieds mains	v
Se déplacer latéralement les fesses au-dessus des mains	bras tendus	Se déplacer les fesses hautes	В
Construire la verticale renversée (contrôle perceptif du ventre)	bras tendus	Rester 3s	В
Rouler en avant après s'être renversé	+une aide adulte	Tenir renversé puis rouler en « contrôlant »	R
Cconstruire la verticale renversée (alignement mains- tronc-1jambe)	+1 aide	Tenir la jambe alignée 3s	R
SE REN	VERSER POUR FAIRE LA	ROUE	
Franchir de part et d'autre un banc en montant les fesses		Ne pas toucher le banc avec les pieds	В
Passer de chaque côté du banc en se renversant. Construire la rotation latérale, <u>chercher son</u> <u>sens de rotation</u>		Ne pas toucher le banc - une main après l'autre - un pied après l'autre	R

## FICHE S'EQUILIBRER Cycle 2

Eléments	3	Critères de réussite	Niveau de difficulté
	SUR LE BANC		
Marcher en AV/AR/, sur le côté, trottiner en mobilisant les bras ou non, en balançant la jambe le long du banc		Ne pas avoir de déséquilibre	
Transporter un objet			v
Sortie en bout de banc		Stable dans la zone de réception	
Marcher sur ½ pointes			
Enjamber des obstacles	2 2		
Sauter par-dessus			
Faire des ½ tours en haut et en bas		Ne pas avoir de déséquilibre	В
Marcher yeux fermés			
Attraper un anneau et le relancer			
Faire des figures d'équilibre sur 1 pied	<u>*</u>		
Rester en équilibre sur les fesses sans les mains	<b>%</b>		
Enchainer au moins 1 aller-retour avec une position d'équilibre, ou un saut	\$ \$\frac{1}{2} \tag{1}{2} \tag{1} \tag{1}{2} \tag{1} \tag{1}{2} \tag{1} \tag{1}{2} \tag{1}{2} \tag{1}{2} \tag{1}{2} \tag{1}{2} \tag{1} \tag{1}{2} \tag{1}{2} \tag{1}{2} \tag{1}{2} \tag{1}{2} \tag{1} \tag{1}{2} \tag{1} \tag{1}{2} \tag{1}		
Sorties immobiles avec un saut écart, ou $\frac{1}{4}$ tour		Stable dans la zone de réception	

SUR LA POUTRE BASSE			
Marcher en AV/AR/, sur le côté en mobilisant les bras ou non			v
Faire des figures d'équilibre sur 2 pieds	As		v
Balancer la jambe le long de la poutre			(v)
Transporter un objet avec ½ tour		Ne pas tomber	В
Marcher en attrapant un anneau et en le relançant		- 100 <b>F</b> - 100 100 100 100 100 100 100 100 100 1	
Deux $\frac{1}{2}$ tours enchainés ou $\frac{1}{2}$ tour en bas			
Faire des figures d'équilibre sur 1 pied	11		R
Rester en équilibre sur les fesses	Å		
Sauter par-dessus des lignes	<u> </u>		
Enchainer au moins 1 aller-retour avec un saut et un tour			
Sorties avec ½ tour ou 1 saut groupé		Stable dans la zone de réception	

## DES FIGURES D'EQUILIBRE Cycle 2

Eléments	3	Critères de réussite	Niveau de difficulté
Un pied posé au sol devant		Teussite	Au
En fente avant	A.		v
A genoux bras horizontaux	1		sur le banc
Sur 3 appuis	7 1 2	Forme reconnue	sur la poutre
Sur les fesses	Å		R
Sur deux pieds en mobilisant les bras	<u>*</u>		Au sol et sur le banc
Sur 1 pied	<u>*</u>		B
Sur 2 appuis (un genou et un bras)	The state of the s	Tenir immobile	sur la
Sur les fesses et pieds	₹\	sans déséquilibre	poutre
Sur mains et pieds	7		
En planche avant	planche		
Sur 1 un pied à plat, bras verticaux	3		Au sol et sur le banc sur la poutre
Les postures sur ½ pointes	1		R
Sur les fesses	<b>%</b>		
Chandelle			

#### FICHE SAUTER Cycle 2

Eléments	3	Critères de réussite	Niveau de difficulté
Différentes formes de sauts - 2 pieds-2 pieds, - 1 pied -autre pied, - 1 pied-même pied, - 1 pied-2 pieds, - 2 pieds-1 pied  Saut vers le haut 2 pieds	dreit	La forme choisie est respectée,	Coordonnés B
Saut écart		L'arrivée est stabilisée	В
Saut avec ½ tour	\$ \text{\tint{\text{\tint{\text{\text{\text{\tint{\text{\text{\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tin}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\ti}\\\ \ti}\\\ \text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tin}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tin}\exitit{\text{\tin}\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\ti}\til\titt{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\texit{\ti}\til\tittt{\text{\text{\text{\texi}\til\titt{\text{\ti}\tint{\text{\text{\text{\texi}\titt{\text{\texi}\text{\texit{\tex{		R
Saut avec ½ tour			

# VOLER POUR MONTER ET DESCENDRE Cycle 2

Eléments	Critères de réussite	Niveau de difficulté
Sauter d'un contre-haut dans une zone marquée au sol		v
Sauter avec ses bras vers le haut dans une zone marquée au sol	Arriver stabilisé dans la zone de	В
Sauter écart d'un contre-haut dans une zone marquée au sol	réception	R
Saut ½ tour en l'air dans une zone marquée au sol		R

Eléments	1	Critères de réussite	Niveau de difficulté
Monter en bonds de lapins sur un contre-haut		Monter en appuis quadrupédiques	v
Rebondir, arriver à genoux sur bloc de mousse, 1 bond de lapin, sauter		Sans arrêt sauter stabilisé	В
Sauter arriver accroupi sur le bloc 1 bond de lapin, sauter vers le haut		Pieds sur le bloc de mousse sauter stabilisé	R
Après 3 pas d'élans au maximum, poser les mains et les pieds dans la zone 1	1 2	Pieds et mains dans la zone 1 sauter stabilisé	R